«Утверждаю»

Директор ГАУСО «Кольчугинский Дом Милосердия»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Янина С.В.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 год

**План**

**работы психолога на 2025 год**

**с получателями социальных услуг.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятий** | | **Срок исполнения** | | **Ответственный** |
| **I. Организационно – методическая работа:** | | | | | |
| 1. | Анализ деятельности психологической работы, составление годового отчёта за 2024 год. | | Январь | | Психолог |
| 2. | Планирование работы: составление годового плана работы в соответствии с планом учреждения на 2025 год. | | Январь | | Психолог |
| 3. | Сбор банка данных о ПСУ, оформление социального паспорта ПСУ. | | По мере поступления ПСУ | | Психолог |
| 4. | Планирование и подготовка диагностических методик, дидактического материала для занятий с ПСУ | | В течение года | | Психолог |
| 5. | Оформление и обновление тематических стендов. Подбор материала. | | 1 раз в месяц | | Психолог  Культ организатор |
| 6. | Ведение текущей документации | | Ежедневно | | Психолог |
| **II. Диагностическая работа:** | | | | | |
| 7. | **Психологическая диагностика личности, обследование:**  **-** **познавательный сферы** – память, внимание, мышление, особенности речи;  -**эмоционально – волевой** - раздражительность, плаксивость, перепады настроения;  -**личностной сферы** – мотивы, потребности, самооценка ПСУ;  - **оценка психического статуса**. | | При поступлении ПСУ, далее по необходимости в соответствии с ИПР | | Психолог |
| 8. | Диагностика уровня тревожности ПСУ; | | По необходимости | | Психолог |
| 9. | Обработка, анализ и обобщение полученных результатов. | | В течение года | | Психолог |
| **III. Психологическое консультирование, психологическая поддержка и помощь ПСУ** | | | | | |
| 10. | **Психологическое консультирование** (оказание психологической поддержки и помощи ПСУ, находящимся в состоянии стресса, конфликта, эмоционального переживания. Выявление психологических проблем клиента, помощь в их решении, выслушивание мнения ПСУ.) | | В течение года | | Психолог |
| 11. | **Оказание консультативной психологической помощи ПСУ:**  - беседы, общение; (развитие речевых навыков, навыков общения,интересоваться жизнью ПСУ, происходящими с ним событиями, сообщать получателям услуг какую-либо информацию, обсуждать различные происшествия).  - наблюдение (своевременное выявление у ПСУ ситуаций психического дискомфорта, выявление умений и навыков, которыми обладает ПСУ);  - психологическая поддержка жизненного тонуса (подбадривание, мотивация к активности, использование различных психологических приемов, ориентированных на подкрепление положительного стимула, похвалу и одобрение). | | Ежедневно | | Психолог |
| **IV. Коррекционно-развивающая работа** | | | | | |
| 12. | **Проведение занятий по групповой форме работы:**  - **психологические тренинги**  - **групповые коррекционные занятия** (направлены на развитие коммуникативных навыков, коррекцию трудностей поведения «застенчивость и тревожность», «агрессия и конфликтность», негативных эмоциональных состояний). | | 1 раз в неделю | | Психолог |
| 13. | Индивидуальная работа с ПСУ по ЛО (личному обращению), запросу специалистов и сотрудников центра (консультации, беседы, вопрос - ответ.) | | В течение года | | Психолог |
| 14. | Создание и поддержание психологического климата среди получателей социальных услуг. | | Ежедневно | | Психолог |
| 15. | Психологическое просвещение по профилактике и коррекция вредных привычек. | | В течение года | | Психолог |
| 16. | Социально – психологическое сопровождение получателей социальных услуг. | | В течение года | | Психолог |
|  | **V. Социально – психологическая реабилитация** | | | | |
| 17. | **Использование в работе арт - терапевтических методик**:  **- Изотерапия;**  (пальчиковое рисование, рисование солью, рисование штампом и методом тычка, набрызги и др.);  **- Сказкотерапия;** (прослушивание и чтение сказок, пересказ, проигрывание значимых сцен сказки);  - **Музыкотерапия;** (прослушивание различных музыкальных произведений – классических, эстрадных и др., индивидуальное и групповое исполнение песен, обсуждение услышанного);  - **Игротерапия;** (участие в различной игровой деятельности: ролевые игры, подвижные, игры с песком, обыгрывание ситуации); | | В течение года | | Психолог |
| **VI. Просвещение и профилактика сотрудников.** | | | | | |
| 18. | Лекция: «Социально – психологическая адаптация инвалидов» | Март | | Психолог | |
| 19. | «Милосердие и профессионализм – главные качества при работе с подопечными » | Октябрь | | Психолог | |